

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

rok szkolny 2023/2024

Nauczyciel: Mirosława Halke

METODY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone programem nauczania.
2. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6 rozszerzone o "+" i "-".
3. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – bez żadnych konsekwencji. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, do pracy klasowej lub innych wcześniej zapowiedzianych form sprawdzenia wiedzy.
4. Prace klasowe obejmujące wiadomości z całego działu są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i trwają jedną godzinę lekcyjną. Prace klasowe są obowiązkowe.
5. Jeżeli uczeń z powodu długotrwałej choroby był nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni od przyjscia do szkoły. W przypadku nie napisania pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń nieobecny tylko w dniu pracy klasowej, testu lub kartkówki ma obowiązek napisać tę pracę na następnej lekcji chemii.
7. Ocena „0” (czyt. zero) oznacza, że uczeń nie wykonał danej pracy w terminie wspólnym dla oddziału klasowego i nauczyciel oczekuje na jej wykonanie; ocena taka jest zamieniana na ocenę niedostateczną, jeśli praca nie zostanie napisana w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo do poprawienia pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od jej oddania.
9. Kartkówki obejmujące zakres materiału maksymalnie z trzech ostatnich tematów, trwają do 15 min. i nie muszą być zapowiadane.
10. Kartkówki nie są poprawiane.
11. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznanie się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela.
12. Ocenie podlegają m.in. formy aktywności ucznia wymienione poniżej:
 - a/ odpowiedzi ustne:

Obejmują trzy ostatnie tematy.

Podczas odpowiedzi zwraca się uwagę na:

 - znajomość i stosowanie pojęć chemicznych,
 - prowadzenie prostych rozumowań chemicznych,
 - posługiwanie się językiem chemicznym.

Odpowiedzi ustne oceniane są wg kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne oceny.
 - b/ prace pisemne:
 - kartkówki
 - prace klasowe, sprawdziany, testy

Przysłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas kartkówki, na sprawdzianie lub pracy klasowej wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.
 - c/ aktywność na lekcji:

czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi podczas rozwiązywania problemów.

Aktywność uczniów oceniana jest "+" lub "-". Trzy "+" równoważne są ocenie bardzo dobrej, pięć "+" to ocena celująca, trzy "-" to ocena niedostateczna.
 - d/ praca w grupie:

czyli umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych

źródeł informacji. Praca w grupie w zależności od zaangażowania ucznia może być oceniona "+" bądź stopniem zgodnie z kryteriami określonymi w wymaganiach na poszczególne oceny.

e/ ćwiczenia laboratoryjne

przeprowadzane w grupie oraz demonstracje indywidualne, przestrzeganie przepisów BHP.

f/ rozwiązywanie zadań, zastosowanie poznanych praw chemicznych.

g/ prace domowe:

- krótkoterminowe: z lekcji na lekcję,
- długoterminowe: referaty, projekty, plakaty, prezentacje.

Prace domowe oceniane są zgodnie z kryteriami zawartymi w wymaganiach na poszczególne stopnie. Uczeń musi zgłosić brak zadania domowego (trzy braki = ndst).

Za nie odrobienie pracy domowej, bez zgłoszenia nauczycielowi, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

13. Prace pisemne ocenia się stosując skalę ocen zgodną z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania:

100% ilości punktów - ocena celująca

99% - 91% - ocena bardzo dobra

90% - 75% - ocena dobra

74% - 51% - ocena dostateczna

50% - 31% - ocena dopuszczająca

30% - 0% - ocena niedostateczna

14. Oceny śródroczne i na koniec roku szkolnego wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen częściowych wg następującego schematu:

6,0- 5,4 - celujący

5,3- 4,6 - bardzo dobry

4,5- 3,6 - dobry

3,5- 2,6 - dostateczny

2,5- 1,6 - dopuszczajmy

1,5- 0 - niedostateczny

15. Zadania podlegające ocenie posiadają wagę:

- praca klasowa, test, sprawdzian, poprawa sprawdzianu - waga 3,

- kartkówka, odpowiedź ustna - waga 2,

- zadanie domowe, aktywność, zeszyt, referat, karta pracy, prezentacja, praca w grupach, ćwiczenia laboratoryjne, prace dodatkowe - waga 1.

16. Z dniem wprowadzenia zdalnego nauczania wagi ocen ulegają zmianie:

- sprawdzian, test, poprawa sprawdzianu - waga 2

- kartkówka, odpowiedź ustna - waga 1

- zadanie domowe, aktywność, karta pracy, prezentacja, zadanie dodatkowe, doświadczenie - waga 1

17. Kryteria oceniania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnił wszystkie wymagania na stopień bardzo dobry opisane poniżej, a ponadto:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,

- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,

- proponuje rozwiązania nietypowe,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów zadań w nowych sytuacjach,

- wykazuje dużą samodzielność potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów tablic, zestawień,

- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,

- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.