

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA DLA EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

– klasa ósma

- prowadząca: Anna Furmaniak

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są wiedza i umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania kwestiami bezpieczeństwa.

2. Kryteria oceniania:

| Ocena | Umiejętności i aktywność Uczeń: | Wiedza Uczeń: |
|--------------|--|---|
| Celujący | <ul style="list-style-type: none">• Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, w oparciu o zdobytą wiedzę• Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą• Odnajduje analogie wskazujące szanse i zagrożenia określonych rozwiązań• Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień | <ul style="list-style-type: none">• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie• Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa |
| Bardzo dobry | <ul style="list-style-type: none">• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji• Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela• Jest aktywny na lekcjach• Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów• Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze• Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania | <ul style="list-style-type: none">• Zdobył zakres wiedzy przewidziany w programie w stopniu bardzo dobrym• Sporadycznie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa |
| Dobry | <ul style="list-style-type: none">• Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji• Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych• Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności• Jest aktywny w czasie lekcji | <ul style="list-style-type: none">• Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym |

| | | |
|----------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt | |
| Dostateczny | <ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • Przejawia przeciętną aktywność | <ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających |
| Dopuszczający | <ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności | <ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte |
| Niedostateczny | <ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności | <ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu |

3. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (J. Słoma, „Żyję i działam bezpiecznie”).

4. Uczeń może otrzymać ocenę za:

- a. sprawdzian – po zakończeniu działu programu lub w jego połowie (zapowiedziany, z podanym zakresem zagadnień)
- b. aktywność na lekcji
- c. referat/prezentację (dla chętnych)
- d. zadanie domowe
- e. zeszyt przedmiotowy i komplet notatek

5. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni.

6. Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

| STOPIEŃ | Skrót literowy | Oznaczenie cyfrowe | Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów |
|----------------|----------------|--------------------|---|
| celujący | cel | 6 | 100% |
| bardzo dobry | bdb | 5 | 91 - 99% |
| dobry | db | 4 | 75 - 90% |
| dostateczny | dst | 3 | 51 - 74% |
| dopuszczający | dop | 2 | 31 - 50% |
| niedostateczny | ndst | 1 | 0 - 30% |

7. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych obowiązuje następująca skala średnich ważonych wynikających z ocen cząstkowych:

- 1) 6,0 – 5,4 – celujący
- 2) 5,3 – 4,6 – bardzo dobry
- 3) 4,5 – 3,6 – dobry
- 4) 3,5 – 2,6 – dostateczny
- 5) 2,5 – 1,6 – dopuszczający
- 6) 1,5 – 0 – niedostateczny

8. W sytuacji przejścia na system zdalnego nauczania ocenianiu podlegają:

- zaangażowanie ucznia w pracę na lekcjach i jego aktywność.
- przesłane prace uczniów oraz wypowiedzi ustne w czasie połączeń on-line.

Skala ocen cząstkowych, śródrocznych i rocznych oraz sposoby poprawy oceny nie ulegają zmianie.