

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ – ETYKA**

**Rok szkolny 2023/ 2024 opr. mgr. Krystyna Zalisz-Kaczmarek**

W szkole podstawowej realizowany jest program nauczania etyki w klasach 4-8 szkoły podstawowej **A. Matyjasek i A. Płaziak-Janiszewskiej „Kierunek Mądrość. Program nauczania etyki dla drugiego etapu edukacyjnego”**.

Formy podlegające ocenie:

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne, • wypowiedzi pisemne, • przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji, • prowadzenie zeszytu, • prace domowe, • prezentacje,
- prace dodatkowe.

Każda ocena posiada swoją wagę – przy każdej ocenie informacja o kategorii i wadze znajduje się w dzienniku Librus.

### **Waga oceny:**

**1** : aktywność, wypowiedzi ustne, prowadzenie zeszytu, zadanie domowe

**2**: wypowiedzi pisemne, przygotowanie argumentów do dyskusji, sprawdziany, prezentacje, prace dodatkowe.

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań, nauczyciel ustala sposób oceny oraz jej wagę.

Ocena semestralna i końcoworoczna będą wystawiane na podstawie średniej ważonej wg wyżej podanych wag ocen cząstkowych.

6,0 – 5,4 – celujący, 5,3 – 4,6 – bardzo dobry, 4,5 – 3,6 – dobry, 3,5 – 2,6 – dostateczny, 2,5 – 1,6 – dopuszczający, 1,5 – 0 – niedostateczny

Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach nauczyciela i przedmiotowym systemie oceniania.

Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie podstawy programowej.

Stosuje się sześciostopniową skalę ocen zgodną z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO )

0 - 30 %	niedostateczny
31 – 50 %	dopuszczający
51 – 74%	dostateczny
75 – 90%	dobry
91 – 99%	bardzo dobry
100%	celujący

### **Wymagania na ocenę:**

- **celująca** – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań

dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem.

- **bardzo dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,
- **dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe,
- **dostateczną** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,
- **dopuszczającą** – bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,
- **niedostateczną** – niespełnienie powyższych warunków.

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe, oraz „minusy” za brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela (pięć „plusów” to ocena celująca, trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” - ocenę niedostateczną).

Uczniowie nie są odpytywani z lekcji na lekcję, dlatego nie muszą zgłaszać nieprzygotowania. Wyjątkiem jest sytuacja, kiedy uczeń dostał od nauczyciela konkretne zadanie do wykonania. Ma wtedy prawo zgłosić 2 nieprzygotowania na semestr.

### **Poprawianie oceny.**

Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z pracy pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie od momentu oddania pracy przez nauczyciela lub uzyskania oceny).

Uczeń ma prawo do poprawy oceny, jeżeli nie satysfakcjonuje go osiągnięty poziom wiedzy i umiejętności, choć otrzymał ocenę pozytywną. W dzienniku lekcyjnym obok uzyskanej oceny stawia się ocenę uzyskaną w formie poprawkowej.

### **Zasady pracy podczas zdalnego nauczania.**

Podstawową formą komunikacji pomiędzy nauczycielem przedmiotu a uczniem jest dziennik elektroniczny Librus oraz platforma Microsoft Teams 365.

Dopuszcza się inne formy komunikowania i monitorowania.

Sposoby oceniania ucznia: Uczeń może otrzymać ocenę za:

- wykonywanie pracy w dokumentach udostępnionych przez nauczyciela – pojedyncze zadania, karty pracy, prace plastyczne, które zrobione odsyła do nauczyciela na podany adres mailowy,
- aktywność i systematyczność w pracy, np. przekazywanie nauczycielowi kopii notatek w zeszycie,

Podczas lekcji online obowiązują formy podlegające ocenie z punktu 1.

Materiały wysyłane są uczniom poprzez dziennik elektroniczny Librus – zakładkę Zadania domowe oraz jest prowadzona lekcja on-line poprzez Microsoft Teams zgodnie z planem lekcji klasy.