

# **ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ – HISTORIA rok szkolny 2023/ 2024**

**Opr. mgr Barbara Czeszewska, mgr Justyna Sosnowska, mgr Krystyna Zalisz-Kaczmarek**

W szkole podstawowej realizowany jest program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” autorstwa Tomasza Maćkowiaka.

## **I. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

1. Wiedza przedmiotowa przewidziana w podstawie programowej dla danej klasy (znajomość faktów, postaci, zjawisk i procesów historycznych, posługiwanie się pojęciami i terminami historycznymi, czasowo - przestrzenne lokalizowanie wydarzeń, dostrzeganie i objaśnianie związków przyczynowo – skutkowych, analizowanie, syntetyzowanie i ocenianie wydarzeń historycznych, wskazywanie, odczytywanie i interpretacja źródeł historycznych .
2. Komunikowanie się (formułowanie wypowiedzi pisemnych i ustnych logicznie, jasno i przejrzysto sformułowanych).
3. Stosowanie umiejętności przedmiotowych w innych obszarach działalności szkolnej i pozaszkolnej.

## **II. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

A) Pisemne:

- testy z obowiązującego zakresu programowego historii
- kartkówki z bieżącego materiału
- zadania domowe
- sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- projekty
- karty pracy i inne

B) Ustne:

- odpowiedzi ustne z bieżącego materiału i podstawowe wiadomości z całego roku
- aktywność na lekcjach
- projekty

### **Waga oceny:**

**1:** aktywność, zadania domowe, różnego rodzaju zadania wykonywane na lekcji, zeszyt, odpowiedź ustna, praca w grupach

**2:** kartkówki, projekty, karty wycieczki,

**3:** sprawdziany, poprawa sprawdzianu, konkurs, testy powtórzeniowe

**4:** konkurs kolejny etap.

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala sposób oceny oraz jej wagę.

**Uwaga! Ocena semestralna i końcoworoczna będzie wystawiana na podstawie średniej ważonej wg podanej wagi ocen częściowych.**

6,0 – 5,4 – celujący, 5,3 – 4,6 – bardzo dobry , 4,5 – 3,6 – dobry , 3,5 – 2,6 – dostateczny, 2,5 – 1,6 – dopuszczający, 1,5 – 0 – niedostateczny

## **III. INNE REGULY**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach nauczyciela i przedmiotowym systemie oceniania.
2. Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie podstawy programowej.

3. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen zgodną z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO )

0-30 % niedostateczny

31-50 % dopuszczający

51 – 74 % dostateczny

75 – 90 % dobry

91 – 99 % bardzo dobry

100% celujący

4. Sprawdziany są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli z przyczyn niezależnych uczeń nie może pisać z całą klasą, to musi to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły, po uprzednim zapoznaniu się z obowiązującym go zakresem materiału. W przypadku nieobecności ucznia w dzienniku librus zostanie wpisany minus, któremu później zostanie przypisana wartość oceny uzyskanej przez ucznia. Jeśli uczeń nie dotrzyma ustalonego terminu, zostanie wpisana w to miejsce ocena niedostateczna. To samo dotyczy kartkówki.

5. Uczeń ma prawo na własną prośbę poprawić sprawdzian, jeżeli otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, ale tylko jeden raz. Oceny otrzymanej z kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie można poprawić.

6. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu na każdą lekcję. Jego brak równoznaczny jest z brakiem przyborów szkolnych.

7. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – w przypadku dwóch lekcji w tygodniu.

8. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus (dwukrotnie); brak trzeciego zadania domowego powoduje każdorazowo otrzymanie oceny niedostatecznej. Nieodrobione zadania domowe uczeń wykonuje na następną lekcję. Również obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie zaległości w przypadku zgłoszenia braku lub nieprzygotowania.

9. Dodatkowo stosuje się system oceniania poprzez stawianie plusów (za aktywność na lekcji, pracę w grupach, wykonanie zadania dodatkowego) oraz minusów (za brak zaangażowania na lekcji, niewykonywanie zadań na lekcji). Znaki te zsumują się - za trzy plusy jest ocena dobra, za cztery plusy bardzo dobra, za pięć plusów – ocena celująca. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

10. Zasady pracy podczas zdalnego nauczania

Podstawową formą komunikacji pomiędzy nauczycielem przedmiotu a uczniem jest dziennik elektroniczny Librus i Microsoft Teams 365. Dopuszcza się inne formy komunikowania i monitorowania.

a) sposoby oceniania ucznia:

Uczeń może otrzymać ocenę za:

- wykonywanie pracy w dokumentach udostępnionych przez nauczyciela – pojedyncze zadania, karty pracy, które zrobione odsyła do nauczyciela na podany adres mailowy,
- wykonywanie quizów, zadań na różnorodnych platformach internetowych,
- wykonywanie zadań dodatkowych – nieobowiązkowych, utrwalających lub rozwijających umiejętności ucznia;
- aktywność i systematyczność w pracy, np. przekazywanie nauczycielowi kopii notatek w zeszycie.

b) monitorowanie postępów ucznia:

- nauczyciel sprawdza zadania wykonane przez uczniów, komentuje zadania, wskazuje popełnione błędy – komentarze są widoczne dla uczniów.

c) sposób informowania o postępach – oceny w dzienniku elektronicznym, komentarz nauczyciela, wiadomość do ucznia i rodzica.

#### **IV. SPOSÓB DOKUMENTOWANIA I ANALIZOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.**

Osiągnięcia ucznia odnotowuje się w dzienniku elektronicznym Librus.

#### **V. FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ DLA UCZNIĄ I RODZICA.**

##### **Informowanie ucznia:**

- uczeń każdorazowo otrzymuje pracę pisemną do wglądu (na pracy zaznaczone są błędy oraz zastosowana punktacja z wskazaniem procentowym zdobytych punktów, uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnienia wystawionej oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela).
- ustna wypowiedź ucznia jest omówiona przez nauczyciela.
- uczeń ma prawo do pełnej informacji o swoich ocenach z przedmiotu.

##### **Informowanie rodziców:**

- nauczyciel wpisuje oceny uzyskane przez ucznia do dziennika Librus
- podczas wywiadówek czy indywidualnych konsultacji, rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac pisemnych swojego dziecka.
- rodzice mają możliwość sprawdzania postępów ucznia w nauce w dzienniku elektronicznym Librus.

#### **KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z HISTORII**

##### **Ocena celująca** Uczeń:

- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach,
- samodzielnie interpretuje fakty i uzasadnia swoje stanowisko,
- stosuje język przedmiotu, wskazuje związki przyczynowo-skutkowe wydarzeń historycznych,
- opanował wiadomości zapisane w podstawie programowej,
- wykazuje aktywną postawę podczas lekcji,
- aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikuje się z rówieśnikami, bierze odpowiedzialność za efekty swojej pracy i kolegów,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

##### **Ocena bardzo dobra** Uczeń:

- samodzielnie interpretuje fakty, potrafi uzasadnić swoje stanowisko,
- zna i rozumie pojęcia wprowadzane na lekcjach, potrafi się nimi posługiwać w różnych sytuacjach na lekcji, wskazuje związki przyczynowo-skutkowe,
- posiada wiedzę określoną w podstawie programowej,
- wykazuje aktywną postawę podczas lekcji,
- aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikuje się z rówieśnikami,
- potrafi pracować samodzielnie.

##### **Ocena dobra** Uczeń:

- opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany w podstawie programowej,
- poprawnie posługuje się terminami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki faktów historycznych (także przy pomocy nauczyciela),
- jest aktywny podczas lekcji,
- chętnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikuje się z kolegami.

##### **Ocena dostateczna** Uczeń:

- wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela,
- posiada podstawową wiedzę wyznaczoną podstawą programową,

-wykazuje się zadowolającą aktywnością podczas lekcji.

**Ocena dopuszczająca** Uczeń:

-wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela,

-wykonuje zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela,

-ma poważne braki wiedzy określonej podstawą programową.

**Ocena niedostateczna** Uczeń:

-nie opanował podstawowych umiejętności i treści wynikających z podstawy programowej.