

Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu *Informatyka*

1. Wypowiedzi ustne: ocenianie wiadomości i umiejętności:

- znajomość pojęć informatycznych, ilustrowanie wiedzy informatycznej przykładami,
- wykazywanie różnic i podobieństw w obsłudze różnych programów komputerowych,
- obrona i argumentacja własnego punktu widzenia przy zastosowaniu posiadanej wiedzy,
- prezentacja informacji z różnych źródeł.

2. Wypowiedzi pisemne:

- sprawdzian lub test kończący dział – godzina lekcyjna (praktyczne wykorzystanie wiedzy z wykorzystaniem komputera lub na kartce papieru)*,
- kartkówki – (sprawdzenie wiedzy i umiejętności z maks. 3 tematów, z wykorzystaniem komputera lub na kartce papieru)*,
- ćwiczenia i praca na lekcji*,
- prezentacje, projekty i inne prace przygotowane przez ucznia w domu na temat podany przez nauczyciela**.

* prace w postaci plików powinny być zapisane na dysku i archiwizowane do końca roku szkolnego,

** uczniowie mogą prezentować wyniki własnej pracy lub konstruować je na podstawie literatury popularnonaukowej oraz innych dostępnych środków medialnych, z podaniem ich źródła.

3. Aktywność na lekcji - system „+” i „-”

- suma trzech „+” daje ocenę bardzo dobrą, suma trzech „-” daje ocenę niedostateczną.

4. Praca dodatkowa:

- w sytuacjach wątpliwych przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej uczeń wykonuje zadanie dodatkowe,
- udział w konkursach przedmiotowych z zakresu informatyki – cząstkowa ocena celująca.

Zasady ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej

1. Obowiązkowymi formami sprawdzania wiadomości są sprawdziany i prace wykonywane na lekcji.
2. W usprawiedliwionych przypadkach uczeń może pisać sprawdzian /wykonać test umiejętności/ w innym niż klasa terminie, uzgodnionym z nauczycielem.
3. W terminie ustalonym z nauczycielem uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie /teście/ powinien go napisać /próbować zaliczyć test/. Ta sama uwaga dotyczy prac wykonywanych i zapisanych do pliku na lekcji. Po tym okresie brak oceny spowodowany nieobecnością ucznia skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu /testu/, a oceny wyższe tylko za zgodą nauczyciela, po lekcjach, w terminie podanym przez nauczyciela. W tym drugim przypadku prawo to przysługuje uczniowi tylko wówczas, gdy w opinii nauczyciela właściwie wywiązuje się on ze swoich obowiązków. Ta zasada jest także obowiązująca przy możliwości poprawienia innej oceny niedostatecznej lub dopuszczającej, jednak nie częściej niż dwa razy w semestrze.
5. Ocena śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. O ostatecznej ocenie decyduje nauczyciel, przyjmując kryteria i skalę ocen określoną w Statucie szkoły. W sytuacjach granicznych pomiędzy dwiema ocenami istnieje możliwość podwyższenia proponowanej oceny śródrocznej/rocznej o jeden stopień. W takiej sytuacji uczeń powinien zgłosić się do nauczyciela i wykonać dodatkową pracę na ocenę co najmniej równą ocenie śródrocznej/rocznej, która będzie ostatecznie wystawiona.

Opis wymagań ogólnych, które uczeń musi spełnić, aby uzyskać daną ocenę

Ocena celująca (6) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe; jest aktywny i pracuje systematycznie; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy); pomaga nauczycielom innych przedmiotów w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (pomaga kolegom w pracy).

Ocena dobra (4) – uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji; pracuje systematycznie i wykazuje postępy; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym.

Ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy; stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy; posiada większą część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy; posiada tylko część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.

Lidia Michalska