

Przedmiotowy system oceniania z informatyki na rok szkolny 2023/2024

Bartłomiej Rybarczyk

Przedmiot oceny

Ocenię podlegają:

- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej;
- zaangażowanie ucznia.

Cele oceniania:

- informowanie rodziców oraz ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie;
- informowanie o trudnościach lub o uzdolnieniach ucznia;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- udzielenie uczniowie pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

Formy oceny

Uczeń uzyskuje oceny częściowe za formy pracy opisane w poniższej tabeli.

kategoria	zakres materiału	uwagi	waga oceny
Sprawdzian	wskazany przez nauczyciela	zapowiedziany tydzień wcześniej; każdą ocenę niedostateczną należy poprawić obowiązkowo ; ocenę dopuszczającą lub dostateczną można poprawiać raz w semestrze; ocena z poprawy zastępuje poprzednią ocenę	1
Praca na lekcji	bieżąca lekcja	ocenie podlegają kryteria określone przez nauczyciela na początku wykonywania zadania oraz walory estetyczne; zadanie można dokończyć w domu bez możliwości uzyskania oceny celującej	1
Aktywność	bieżąca lekcja	każde 2 plusy skutkują oceną bardzo dobrą lub każde 3 plusy skutkują oceną celującą; każde 2 minusy skutkują oceną niedostateczną	1
Konkurs	wskazany przez organizatora konkursu	laureat i finalistą konkursu otrzymuje ocenę celującą; wysoki wynik skutkuje oceną bardzo dobrą	1
Praca zdalna	bieżąca lekcja	zadania i materiały udostępniane przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym Librus z wyznaczonym terminem realizacji	1

Dodatkowe uwagi:

- ocena „0” (czyt. zero) oznacza, że uczeń nie wykonał danej pracy w terminie wspólnym dla oddziału klasowego i nauczyciel oczekuje na jej wykonanie; ocena

taka jest zamieniana na ocenę niedostateczną, jeśli praca nie zostanie oddana w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela;

- uczeń nieobecny tylko w dniu pisania sprawdzianu jest zobowiązany napisać tę pracę na kolejnej lekcji;
- uczeń, który był nieobecny przez dłuższy czas i nie pisał sprawdzianu ma obowiązek na pierwszej lekcji od powrotu do szkoły ustalić z nauczycielem termin pisania pracy;
- uczeń, który nie wykonał zadania na komputerze z powodu nieobecności, zobowiązany jest wykonać to zadanie:
 - ✓ po lekcjach w domu lub na komputerze szkolnym (np. w bibliotece), albo
 - ✓ w czasie lekcji, na której nie będzie wykonywane inne zadanie na ocenę;
- poprawa sprawdzianu odbywa się w ciągu dwóch tygodni od oddania prac przez nauczyciela;
- uczeń otrzymuje oceniony sprawdzian do wglądu podczas lekcji, wtedy ma możliwość sfotografowania pracy pisemnej telefonem za zgodą nauczyciela, a następnie prace te są dostępne do wglądu przez rodziców/prawnych opiekunów podczas indywidualnych spotkań z rodzicami do końca bieżącego semestru.

Skala ocen cząstkowych

Uczeń uzyskuje oceny za prace pisemne według skali opisanej w poniższej tabeli.

procent punktów do zdobycia	ocena
100	celująca
90 – 99	bardzo dobra
75 – 89	dobra
51 – 74	dostateczna
31 – 50	dopuszczająca
0 – 30	niedostateczna

Skala ocen semestralnych i rocznych

Uczeń uzyskuje oceny klasyfikacyjne na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według skali opisanej w poniższej tabeli. Ocena roczna jest obliczana na podstawie średniej wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku.

średnia ocen cząstkowych	ocena
5,4 – 6,0	celująca
4,6 – 5,3	bardzo dobra
3,6 – 4,5	dobra
2,6 – 3,5	dostateczna
1,6 – 2,5	dopuszczająca
1,0 – 1,5	niedostateczna

Kryteria oceny

[1] Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego; nie zna terminologii informatycznej; nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera; nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.

[2] Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: nie wykazuje zainteresowania przedmiotem; posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej; z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty; z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi; ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestaranie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

[3] Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej; w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, ale większość materiału ma opanowaną; z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym; z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi; wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

[4] Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który: zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową; posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu; z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności; z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi; wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

[5] Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową; posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną; posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności; posługuje się usługami internetowymi; samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne; wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu.

[6] Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który: zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową; posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną; perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności; perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi; samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne; wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi; do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy; wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach; przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich; wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobytymi we własnym zakresie.