

JĘZYK NIEMIECKI
wymagania przedmiotowe – dla uczniów klas IV - VI szkoły podstawowej
w roku szkolnym 2023/2024

1. Wymagania:

- a) stałe miejsce w klasie,
- b) aktywność na lekcji (**cztery plusy – ocena celująca**, trzy minusy – ocena niedostateczna)
- c) przygotowanie z 3 ostatnich lekcji
- d) podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy

2. Uczeń otrzymuje oceny za:

- a) odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji,
- b) **kartkówki** dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki są niezapowiedziane, **a uzyskana z nich ocena nie podlega poprawie**,
- c) sprawdziany- obejmujące materiał z ostatniego rozdziału. Sprawdziany są zapowiadane z min. tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową, nauczyciel podaje zagadnienia do każdego planowanego sprawdzianu. **Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu ma prawo do jego poprawy w ciągu dwóch tygodni od oddania prac, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który z usprawiedliwionych względów był nieobecny podczas pisania sprawdzianu, ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem,**
- d) stwierdzenie faktu niesamodzielnej pracy podczas pisania kartkówki lub sprawdzianu może być podstawą wystawienia oceny niedostatecznej,
- e) przygotowane projekty,
- f) zeszyty ćwiczeń, zeszyty przedmiotowe – ocenie podlega staranność prowadzenia, systematyczność uzupełniania,
- g) szczególną aktywność na lekcji,
- h) za każdy brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus, trzy minusy – ocena niedostateczna.

Ocenianie ucznia ma charakter jawny. Nauczyciel udostępnia uczniom prace pisemne. Uczeń może skopiować lub zrobić zdjęcie sprawdzianu. Prace są także dostępne do wglądu na każdym spotkaniu z Rodzicami.

3. Zasady oceny prac pisemnych:

- a) odpowiedzi są punktowane.
- b) ocena jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów, które są przeliczane na procenty:
 - 0%-30% - ocena niedostateczna
 - 31%-50% - ocena dopuszczająca
 - 51%-74% - ocena dostateczna
 - 75%-90% - ocena dobra
 - 91%-99% - ocena bardzo dobra
 - 100% - ocena celująca

4. Uczeń na prawo do:

a) zgłoszenia 1 nieprzygotowania w ciągu półrocza.

*** Zgłoszenie nieprzygotowania jest inną kategorią niż zgłoszenie braku zadania domowego.**

Sprawności językowe realizowane i oceniane na lekcjach języka niemieckiego:

a) sprawność rozumienia ze słuchu:

- rozróżnianie wyrazów i zdań w ramach znanego mu materiału językowego,
- możliwość ogólnego sprecyzowania informacji zasłyszanych,
- wyodrębnienie zasłyszanych informacji.

b) sprawność czytania:

- poprawne czytanie krótkich tekstów na głos,
- rozumienie krótkich tekstów, które odnoszą się do sytuacji z życia codziennego.

c) sprawność mówienia:

- formułowanie prostych pytań i odpowiedzi,
- prowadzenie krótkich dialogów na tematy podstawowe,
- formułowanie charakterystyki jednej osoby, opisu przedmiotu,
- poprawna wymowa w zakresie poznanego materiału.

d) sprawność pisania:

- układanie wypowiedzi okolicznościowych np.: życzeń okolicznościowych, gratulacji, pozdrowień, zaproszenia,
- wypełnianie ankiet zawierających dane personalne,
- poprawne stosowanie podstawowych zasad ortografii i interpunkcji.

Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

1. STOPIEŃ CELUJĄCY:

- a) samodzielne i twórcze rozwijanie uzdolnień, łatwość posługiwania się zdobytymi wiadomościami,
- b) bogactwo języka, form gramatycznych i słownictwa,
- c) zaliczanie wszelkich prac pisemnych na oceny celujące lub bardzo dobre,
- d) opanowanie ortografii.

2. STOPIEŃ BARDZO DOBRY:

- a) opanowanie pełnego zakresu wiedzy i umiejętności określonych programem i podstawy programowej,
- b) sprawne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami, samodzielne rozwiązywanie stawianych problemów,
- c) bogate słownictwo,
- d) opanowanie ortografii.

3. STOPIEŃ DOBRY:

- a) uczeń nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania i podstawy programowej, ale przyswoił je na poziomie przekraczającym minimum programowe,
- b) poprawne zastosowanie wiedzy w samodzielnym rozwiązywaniu typowych zadań,
- c) dobra sprawność językowa,
- d) opanowanie ortografii w stopniu dobrym i dostatecznym.

4. STOPIEŃ DOSTATECZNY:

- a) opanowanie wiadomości i umiejętności w ramach programu nauczania,
- b) umiejętność rozwiązywania typowych ćwiczeń teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności,
- c) zadowalająca sprawność językowa (uczeń popełnia jednak błędy gramatyczne i ortograficzne).

5. STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY:

- a) wyraźne braki w opanowaniu minimum programowego i podstawy programowej, które jednak nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- b) ubogie słownictwo, nieporadność językowa, trudności w rozumieniu niektórych pojęć.

6. STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY:

- a) nieopanowanie wiadomości i umiejętności określonych w minimum podstawy programowej,
- b) rażące błędy językowe i ubogie słownictwo,
- c) nieodrabianie większości zadań domowych,
- d) notoryczne nieprzygotowanie do lekcji.