

JĘZYK NIEMIECKI
wymagania przedmiotowe – dla uczniów klas VII - VIII SP
w roku szkolnym 2023/2024

1. Wymagania:

- a) stałe miejsce w klasie,
- b) aktywność na lekcji (pięć plusów – ocena celująca, trzy plusy – bardzo dobry, trzy minusy – ocena niedostateczna)
- c) przygotowanie z 3 ostatnich lekcji,
- d) podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy.

2. Uczeń otrzymuje oceny za:

- a) odpowiedzi ustne obejmujące 3 ostatnie lekcje,
- b) **kartkówki** dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki są niezapowiedziane, a uzyskana z nich ocena nie podlega poprawie,
- c) sprawdziany - (ustne i pisemne) obejmujące materiał z ostatniego rozdziału. Sprawdziany są zapowiadane z min. tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową, nauczyciel podaje zagadnienia do każdego planowanego sprawdzianu. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu ma prawo do jego poprawy **w ciągu dwóch tygodni od oddania prac, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który z usprawiedliwionych względów był nieobecny podczas pisania sprawdzianu, ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem**,
- d) stwierdzenie faktu niesamodzielnej pracy podczas pisania kartkówki lub sprawdzianu może być podstawą wystawienia oceny niedostatecznej,
- e) przygotowane projekty, prace pisemne,
- f) zeszyty ćwiczeń, zeszyty przedmiotowe – ocenie podlega staranność prowadzenia, systematyczność uzupełniania,
- g) szczególną aktywność na lekcji,
- h) za każdy brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus, trzy minusy – ocena niedostateczna.

Ocenianie ma charakter jawny dla ucznia. Nauczyciel udostępnia uczniom prace pisemne. Uczeń może skopiować test lub zrobić zdjęcie sprawdzianu. Sprawdziany są także dostępne do wglądu na każdym spotkaniu z Rodzicami.

3. Zasady oceny prac pisemnych: kartkówki, sprawdziany, testy,

- a) odpowiedzi są punktowane.
- b) ocena jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów, które są przeliczane na procenty:
 - 0%-30% - ocena niedostateczna
 - 31%-50% - ocena dopuszczająca
 - 51%-74% - ocena dostateczna
 - 75%-90% - ocena dobra
 - 91%-99% - ocena bardzo dobra
 - 100% - ocena celująca

4. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem wagi oceny: waga 3 – konkursy z języka niemieckiego, waga 2 – sprawdziany ustne i pisemne, odpowiedzi ustne, czytanie, prace pisemne, **aktywność**, waga 1 – kartkówki, zadania domowe, .

Wystawiając oceny śródroczne i roczne uwzględnia się **średnią ważoną**. Stosowana jest następująca skala średnich ważonych wynikających z ocen cząstkowych:

6,0 – 5,4 celujący, 5,3 – 4,6 bardzo dobry, 4,5 – 3,6 – dobry, 3,5 – 2,6 dostateczny, 2,5 – 1,6 dopuszczający, 1,5 – 0 niedostateczny.

5. Uczeń na prawo do:

- a) zgłoszenia 2 nieprzygotowań w ciągu semestru, jeśli klasa ma 2 godziny języka niemieckiego w tygodniu,
- b) zgłoszenia 1 nieprzygotowania w ciągu semestru, jeśli klasa ma 1 godzinę języka niemieckiego w tygodniu.

* Zgłoszenie nieprzygotowania jest inną kategorią niż zgłoszenie braku zadania domowego.

Sprawności językowe realizowane i oceniane na lekcjach języka niemieckiego:

a) sprawność rozumienia ze słuchu:

- rozróżnianie wyrazów i zdań w ramach znanego uczniowi materiału językowego,
- możliwość ogólnego sprecyzowania informacji zasłyszanych,
- szczegółowe wyodrębnienie zasłyszanych informacji.

b) sprawność czytania:

- poprawne czytanie tekstów na głos,
- rozumienie krótkich tekstów, które odnoszą się do sytuacji z życia codziennego oraz krótkie teksty użytkowe, np.: rozkład jazdy pociągów, ogłoszenia w gazecie, menu w restauracji, oferty biura podróży,
- określenie tylko na podstawie tytułu tekstu, czego będzie ten tekst dotyczyć.

c) sprawność mówienia:

- formułowanie prostych pytań i odpowiedzi,
- prowadzenie krótkich dialogów na tematy podstawowe,
- formułowanie charakterystyki jednej osoby, opisu przedmiotu,
- używanie konstrukcji zdań podrzędnie złożonych,
- używanie czasu przeszłego Perfekt
- poprawna wymowa w zakresie poznanego materiału.

d) sprawność pisania:

- układanie wypowiedzi okolicznościowych np.: życzeń okolicznościowych, gratulacji, pozdrowień, redagowanie listów formalnych i nieformalnych,
- wypełnianie ankiet zawierających dane personalne,
- pisanie listu, e-maila,
- poprawne stosowanie zasad ortografii i interpunkcji niemieckiej.

Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

1. ocena celująca:

- a) samodzielne i twórcze rozwijanie uzdolnień, łatwość posługiwania się zdobytymi wiadomościami,
- b) bogactwo języka, form gramatycznych i słownictwa,
- c) sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- d) zaliczanie wszelkich prac pisemnych na oceny celujące lub bardzo dobre,
- e) opanowanie ortografii.

2. ocena bardzo dobra:

- a) opanowanie zakresu wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- b) sprawne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami, samodzielne rozwiązywanie stawianych problemów,
- c) bogate słownictwo,
- d) opanowanie ortografii.

3. ocena dobra:

- a) opanowanie w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale przyswojenie ich na poziomie przekraczającym minimum programowe,
- b) poprawne zastosowanie wiedzy w samodzielnym rozwiązywaniu typowych zadań,
- c) dobra sprawność językowa,
- d) opanowanie ortografii w stopniu dobrym i dostatecznym.

4. ocena dostateczna:
 - a) opanowanie wiadomości i umiejętności w ramach programu nauczania,
 - b) umiejętność rozwiązywania typowych ćwiczeń teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności,
 - c) zadowalająca sprawność językowa, uczeń może jednak popełniać błędy gramatyczne i ortograficzne.
5. ocena dopuszczająca:
 - a) wyraźne braki w opanowaniu minimum podstawy programowej, które jednak nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
 - b) ubogie słownictwo, nieporadność językowa, trudności w rozumieniu niektórych pojęć.
6. ocena niedostateczna:
 - a) nieopanowanie wiadomości i umiejętności określonych w minimum podstawy programowej,
 - b) rażące błędy językowe i ubogie słownictwo,
 - c) nieodrabianie większości zadań domowych,
 - d) notoryczne nieprzygotowanie do lekcji.