

ROK SZKOLNY 2023/2024

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ – PLASTYKA

Nauczyciel: Barbara Tomasik, Piotr Wojtkowiak

I. METODY SPRAWDZENIA WIEDZY ORAZ UMIEJĘTNOŚCI

1. Na zajęciach plastycznych ocenie podlegają następujące formy pracy:

- aktywność, praca na lekcji, postawa twórcza
- przygotowanie na zajęcia (w tym materiały potrzebne na lekcję)
- praca plastyczna
- karta pracy, ćwiczenia
- zadanie domowe
- zadanie dodatkowe nieobowiązkowe

Wymienione formy pracy mogą być oceniane stopniem lub plusami i minusami, za trzy plusy ocena celująca, za trzy minusy ocena niedostateczna. Plusy i minusy mają wpływ na ocenę końcową. Uczeń, który uzyskał dwa minusy nie może otrzymać oceny końcowej celującej. Nie zawsze i nie każda praca plastyczna, zadanie lub ćwiczenie jest oceniane.

2. Częstotliwość sprawdzania wiedzy i umiejętności. Możliwość poprawiania ocen.

- Odpowiedź ustna bez wcześniejszej zapowiedzi maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, bez możliwości poprawy oceny
- Prace plastyczne uczeń nieobecny może oddać po przyjściu do szkoły w ciągu tygodnia. Istnieje możliwość poprawy oceny za pracę plastyczną w ciągu tygodnia po konsultacji z nauczycielem.

3. Na plastyce szczególnie uwzględniany jest przy ocenianiu stosunek ucznia do wykonywania zadań i prac plastycznych, zaangażowanie, poziom artystyczny, pomysłowość, kompozycja, estetyka, poprawność, zgodność pracy z tematem, terminowość. Wykonywane prace plastyczne są najważniejszym elementem przedmiotu.

4. W czasie nauczania zdalnego istotny wpływ na ocenę za pracę ma terminowość jej wykonania

II. KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- biernie uczestniczy w zajęciach
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji
- dość często przeszkadza w prowadzeniu lekcji i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne

- z trudem wykonuje zadania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania
- omawiane treści na lekcjach przyswoił sobie w stopniu minimalnym

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć, lekceważy podstawowe obowiązki szkolne
- nie pracuje na lekcji,
- nie podejmuje działań artystycznych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który spełnia wymagania podstawowe:

- orientuje się ogólnie w treściach poszczególnych lekcji
- rozumie treści podstawowych pojęć i na ogół potrafi właściwie je stosować
- pracuje systematycznie,
- podczas działań artystycznych w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela
- odrabia zadania domowe
- jest przygotowany na lekcję

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- zna szczegółowo zagadnienia poruszane na poszczególnych lekcjach
- czynnie uczestniczy w lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela
- prawidłowo wykonuje zadania i działania artystyczne, niekoniecznie jest pomysłodawcą
- potrafi pracować samodzielnie i w grupie

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- korzysta z różnych źródeł wiedzy
- na lekcjach pracuje systematycznie
- zadania wykonuje poprawnie, terminowo, w swoich działaniach potrafi właściwie wykorzystać posiadaną wiedzę
- na zajęciach praktycznych jest pomysłodawcą wielu rozwiązań
- jest zawsze przygotowany do lekcji, rzetelnie pracuje na zajęciach, wykazuje inicjatywę
- wszystkie swoje prace systematycznie gromadzi w teczce
- wszystkie prace plastyczne wykonuje na wysokim poziomie artystycznym

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w 100% spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz:

- potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką
- podejmuje zadania z własnej woli, wykazuje się pomysłowością, jest twórczy
- wszystkie zadania wykonuje samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym, na wysokim poziomie artystycznym

III. INNE

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostaną poinformowani o wymaganiach nauczyciela i przedmiotowym systemie oceniania (na stronach szkoły)

2. Treści i wymagania edukacyjne wynikają z podstawy programowej do zajęć plastycznych i programu nauczania.
3. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen zgodną z Wewnętrzkolnym Systemem Oceniania (WSO).