

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

rok szkolny 2023/2024

Nauczyciel: Mirosława Halke

METODY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone programem nauczania.
- Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6 rozszerzone o "+" i "-".
- Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji, co oznacza:
 - posiadanie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz potrzebnych przyborów
 - odrobienie zadania domowego
 - przygotowywanie się do odpowiedzi :
 - ustnej z 3 ostatnich lekcji
 - ustnej z partii materiału z klas niższych, o powtórzenie której prosił nauczyciel
 - pisemnej – kartkówek z 3 ostatnich lekcji
 - przygotowanie się do pracy pisemnej zapowiedzianej wcześniej i odnotowanej w dzienniku Librus i zeszyt ucznia (zgodnie z WSO) – z zakresu wiadomości i umiejętności, który ma obejmować.
- Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w półroczu - bez żadnych konsekwencji.
- Zadania domowe: uczeń musi zgłosić brak zadania domowego (trzy braki = ndst).
- Za nie odrobienie pracy domowej, bez zgłoszenia nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Punkt 4 nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów pisemnych i innych wcześniej zapowiedzianych form sprawdzenia wiedzy.
- Prace klasowe i sprawdziany pisemne są obowiązkowe, poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- Ocena „0” (czyt. zero) oznacza, że uczeń nie wykonał danej pracy w terminie wspólnym dla oddziału klasowego i nauczyciel oczekuje na jej wykonanie; ocena taka jest zamieniana na ocenę niedostateczną, jeśli praca nie zostanie napisana w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Uczeń ma prawo na własną prośbę poprawić pracę klasową z całego działu, ale tylko jeden raz. Oceny otrzymanej z kartkówki nie można poprawić.
- Uczeń nieobecny w szkole jeden dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.
- Aktywność ucznia na lekcji - punktowana „+” i „-”. Trzy „+” równoważne są ocenie bardzo dobrej, pięć „+” to ocena celująca, trzy „-” to ocena niedostateczna. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań, aktywna praca w grupach.
- Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, współpracę w grupie, pomoc kolegom, uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.
- Kryteria oceniania prac pisemnych:
 - 0 – 30% - ocena niedostateczna
 - 31 – 50% - ocena dopuszczająca
 - 51 – 74% - ocena dostateczna
 - 75 – 90% - ocena dobra
 - 91 – 99% - ocena bardzo dobra
 - 100% - ocena celująca
- Kryteria oceniania na poszczególne oceny:
 - Ocena celująca – otrzymuje uczeń, który spełnił wszystkie wymagania na stopień bardzo dobry opisane poniżej, a ponadto potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie powiatowym i wojewódzkim.
 - Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowalający opanował wiedzę z danego działu oraz sprawnie posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów i potrafi rozwiązywać zadania innego typu niż były rozwiązywane na lekcji.

Ocena dobra – otrzymuje ją uczeń poprawnie rozwiązujący typowe zadania z danego przedmiotu i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału.

Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu i jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który potrafi rozwiązywać proste problemy (zadania), pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieje, że braki, które posiada uzupełni w następnym półroczu.

Ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów przyrodniczych nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. z kartkówki, odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z pracy klasowej.

15. Nauczyciel wystawia oceny śródroczne i na koniec roku szkolnego wg skali średnich ważonych z ocen częściowych:

6,0- 5,4- celujący

5,3- 4,6- bardzo dobry

4,5- 3,6- dobry

3,5- 2,6- dostateczny

2,5- 1,6- dopuszczajmy

1,5- 0- niedostateczny

16. Zadania podlegające ocenie posiadają wagę:

- praca klasowa, sprawdzian, test, poprawa sprawdzianu- waga 3,

- kartkówka, odpowiedź ustna - waga 2,

- zadanie domowe, zeszyt, aktywność, referat, karta pracy, prezentacje, prace dodatkowe - waga 1.

17. Z dniem wprowadzenia zdalnego nauczania wagi ocen ulegają zmianie:

- sprawdzian, test, poprawa sprawdzianu - waga 2

- kartkówka, odpowiedź ustna - waga 1

- zadanie domowe, aktywność, karta pracy, prezentacja, zadanie dodatkowe - waga 1