

Przedmiotowy system oceniania na lekcji religii w roku szkolnym 2023/2024
Klasa IV, V, VI, VII, VIII Sportowej Szkoły Podstawowej nr 14 w Poznaniu
Katecheta: Monika Mańczak

Przedmiot oceny

Ocenie podlegają:

- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej;
- zaangażowanie ucznia.

Cele oceniania

- Informowanie rodziców oraz ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie;
- informowanie o trudnościach lub o uzdolnieniach ucznia;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

Praca na lekcji z:

1. Pismem świętym
2. zeszytem

Ocenianie według średniej ważonej na podstawie:

1. Sprawdzianu; waga: 2
2. Kartkówki; waga: 2
3. Wypowiedzi ustnej; waga: 2
4. Zadań projektowych (przygotowanych zarówno na lekcji jak i w domu); waga: 2
5. Prowadzenia zeszytu – ocenie podlega głównie obecność wszystkich treści, a nie estetyka; waga: 1
6. Zaangażowania na lekcji (aktywności); waga: 1

Zaangażowanie na lekcji mierzone przez:

- Plusy (3 „+” dają ocenę bdb; plusy są zliczane i oceny wpisywane na bieżąco)
- Minusy (3 „-” dają ocenę ndst; minusy są zliczane i oceny wpisywane na bieżąco)
- Istnieje możliwość wykorzystania na semestr dwóch nieprzygotowań do lekcji (NP.), które muszą być zgłoszone na samym początku zajęć. Niezgłoszony brak zadania zapisuje się najpierw jako „bz”; za drugim razem jest to ocena: „ndst”.

Skala ocen cząstkowych

Uczeń uzyskuje oceny za prace pisemne według skali opisanej w poniższej tabeli.

procent punktów do zdobycia	ocena
100	celująca
91 – 99	bardzo dobra
75 – 90	dobra
51 – 74	dostateczna
31 – 50	dopuszczająca
0 – 30	niedostateczna

Skala ocen semestralnych i rocznych

Uczeń uzyskuje oceny klasyfikacyjne na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według skali opisanej w poniższej tabeli.

średnia ocen cząstkowych	ocena
5,4 – 6,0	celująca
4,6 – 5,3	bardzo dobra
3,6 – 4,5	dobra
2,6 – 3,5	dostateczna
1,6 – 2,5	dopuszczająca
1,0 – 1,5	niedostateczna

Ocena roczna jest obliczana na podstawie średniej wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku.

Nauczanie zdalne , hybrydowe

W czasie nauczania zdalnego lub hybrydowego wykonanie bieżących, wskazanych przez nauczyciela zadań będzie oznaczane „+” lub „-” („+” oddane prace, „-” brak pracy). Zadania muszą być oddane we wskazanym przez nauczyciela terminie. Pod koniec semestru oznaczenia te zostaną przekształcone na oceny w kategorii aktywność według przelicznika:

100 %	celujący
91 – 99 %	bardzo dobry
75 – 90 %	dobry
51 – 74 %	dostateczny
31 – 50 %	dopuszczający

Kryteria oceny

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej z religii; potrafi stosować je w sytuacjach nietypowych (problemowych).

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową z religii; potrafi stosować je do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową z religii; poprawnie stosuje je do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone podstawą programową z religii, które są konieczne do dalszego kształcenia; posiada zdolność odtwarzania podstawowych informacji związanych z tematami określonymi w programie.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową z religii, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia; posiada zdolność odtwarzania podstawowych informacji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową z religii, które są konieczne do dalszego kształcenia; nie posiada umiejętności rozwiązywania prostych zadań i problemów nawet z pomocą nauczyciela.