

REGULAMIN
organizowania pracy na odległość z uczniami
Sportowej Szkoły Podstawowej nr 14
w przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych lub nauczania mieszanego w związku z
przeciwdziałaniem i zapobieganiem rozprzestrzeniania się COVID 19.

1. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i sportowe odbywają się w szkole od 1 września 2020 r. w formie stacjonarnej z zachowaniem wytycznych GIS, MZ i MEN dla szkół i placówek oświatowych.
2. W przypadku wystąpienia zagrożenia epidemiologicznego dyrektor szkoły, po uzyskaniu pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego i za zgodą organu prowadzącego, będzie mógł częściowo lub w całości zawiesić stacjonarną pracę szkoły. Opinie te, będzie można – z uwagi na konieczność podejmowania szybkiej decyzji – uzyskać pisemnie, ustnie, za pomocą maila, telefonu. W zależności od sytuacji epidemicznej na terenie szkoły i po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i Sanepidu dyrektor wybierze jedną z form kształcenia:
 - a) **mieszana forma kształcenia (hybrydowa)** dyrektor będzie mógł zawiesić zajęcia grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć i prowadzić kształcenie na odległość (zdalne).
 - b) **kształcenie zdalne** - dyrektor szkoły, podejmuje decyzję o zawieszeniu zajęć stacjonarnych na określony czas i wprowadzeniu w całej szkole kształcenia na odległość (edukacji zdalnej).
3. Ogólne zasady pracy zdalnej dla nauczycieli:
 - a) Podstawą pracy zdalnej w naszej szkole będzie dziennik Librus oraz platforma Microsoft Teams 365.
 - b) Nauczyciele zobowiązani są do prowadzenia lekcji on-line oraz przygotowywania lekcji i przesyłania uczniom przez dziennik Librus- zakładka Zadania domowe.
 - c) Nauczyciele przygotowujący lekcje dla poszczególnych klas, z poszczególnych przedmiotów (on-line i zdalnie) uwzględniają fakt, że nie wszyscy uczniowie mają wyłączny dostęp do komputera. Wielu uczniów może korzystać z komputera tylko przez krótki czas, a są tacy, którzy korzystają tylko z telefonu z Internetem.

- d) Przesyłając materiały z poszczególnych przedmiotów do poszczególnych uczniów należy pamiętać o zaleceniach zawartych w rozporządzeniu MEN o uwzględnieniu możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.
- e) Należy zadawać uczniom mniejszą ilość materiału, dostosowując zawartość i objętość do możliwości ucznia oraz pamiętając że mają oni pracować samodzielnie i nie mają optymalnych warunków do nauki.
- f) Materiały przekazywane uczniom do nauki należy jasno opisać - co uczeń ma przeczytać, obejrzeć lub wykonać.
- g) Należy każdą lekcję przygotować w oparciu o materiały z Internetu - filmiki, własne prezentacje, własne rysunki, a nie w oparciu tylko o podręczniki i ćwiczenia. Materiały, filmiki, nagrania, testy przesyłane uczniom muszą być każdorazowo sprawdzone przez nauczyciela i ocenione pod względem formy i treści.

4. Prowadzenie zajęć na odległość.

a) Kształcenie wczesnoszkolne w klasach 1 – 3

- 1) Wychowawca oraz nauczyciele uczący w klasach 1-3 komunikują się z uczniami za pośrednictwem platformy MS Teams oraz dziennika elektronicznego Librus Synergia.
- 2) Wychowawca klasy oraz nauczyciele uczący w klasach młodszych ustalają plan spotkań z uczniami na platformie MS Teams z uwzględnieniem ilości godzin:
 - Wychowawca 3 razy w tygodniu
 - Nauczyciel j. angielskiego 1 raz w tygodniu
 - Nauczyciel religii 1 raz w tygodniu
 - Nauczyciel etyki 1 raz w tygodniu
 - Nauczyciel w-f 1 raz w tygodniu
 - Trener pływania 1 raz w tygodniu
 - Trener tenisa 1 raz na 2 tygodnie

Nauczyciele odnotowują obecność uczniów podczas spotkań.

- 3) Nauczyciele na platformie MS Teams mogą:
 - Prowadzić lekcje on Line – lekcja powinna trwać ok. 20 min
 - Zadawać zadania domowe
 - Zamieszczać linki do filmów nagrywanych przez nauczyciela
 - Zamieszczać linki do filmów ułatwiających zrozumienie treści lekcji
 - Zamieszczać prezentacje
 - Zamieszczać linki do stron internetowych z materiałami edukacyjnymi
 - Zamieszczać karty pracy do wykonania przez ucznia
- 4) Podczas nauczania zdalnego nauczyciel ocenia zaangażowanie ucznia w pracę na lekcjach i jego aktywność.

- 5) Ocenianiu podlegają przesłane prace pisemne uczniów oraz wypowiedzi ustne w czasie łążeń on line.
- 6) Ocenianie podczas zdalnego nauczania ma na celu motywowanie uczniów do pracy oraz wskazywanie im właściwej ścieżki edukacyjnej.
- 7) Nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych ustalają z uczniem godziny indywidualnych spotkań podczas których będą prowadzili rozmowy, udzielali konsultacji z wykorzystaniem transmisji na platformie MS Teams.
- 8) Podczas nauczania zdalnego nauczyciel zobowiązany jest uwzględniać potrzeby i możliwości edukacyjne swoich uczniów.
- 9) Rodzice oraz uczniowie w czasie zdalnego nauczania będą informowani o postępach w nauce i uzyskanych ocenach za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus.

b) Edukacja w klasach 4 – 8

- Nauczyciele klas 4 – 6 uczący języka polskiego, matematyki i języka angielskiego dwa razy w tygodniu prowadzą lekcje on-line poprzez Teamsa zgodnie z planem lekcji klasy oraz w miarę potrzeb wysyłają swoim uczniom w tygodniu materiały poprzez dziennik elektroniczny Librus – zakładkę Zadania domowe.
 - Nauczyciele klas 7 – 8 uczący języka polskiego, matematyki i języka angielskiego trzy razy w tygodniu prowadzą lekcje on-line poprzez Teamsa zgodnie z planem lekcji klasy oraz w miarę potrzeb wysyłają swoim uczniom w tygodniu materiały poprzez dziennik elektroniczny Librus – zakładkę Zadania domowe.
 - Nauczyciele pozostałych przedmiotów uczący w klasach 4 – 8 obowiązkowo raz w tygodniu prowadzą lekcje on-line poprzez Teamsa zgodnie z planem lekcji klasy; jeżeli zgodnie z planem mają w tygodniu dwie lekcje mogą drugą lekcję przeprowadzać również jako lekcję on-line lub wysyłać materiały poprzez dziennik elektroniczny Librus – zakładkę Zadania domowe, jeżeli uważają że jest taka potrzeba.
 - Nauczyciele przedmiotów artystycznych, wychowania fizycznego oraz trenerzy pływania, skoków do wody i tenisa stołowego są zobowiązani do przeprowadzania raz w tygodniu lekcji on-line poprzez Teamsa zgodnie z planem lekcji klasy. Uzupełnieniem tych lekcji może być przesyłanie materiałów przez dziennik elektroniczny Librus – zakładkę Zadania domowe.
 - Wychowawcy klas przeprowadzają raz w tygodniu lekcje on-line zajęcia z wychowawcą, zgodnie z planem lekcji klasy.
 - Czas trwania lekcji on-line wynosi od 30 minut do 45 minut.
 - Wychowawcy klas 4 – 8 mają obowiązek koordynować plan lekcji on-line tak, aby każdego dnia w planie lekcji była podobna liczba zajęć.
- c) Wychowawcy świetlicy przesyłają materiały dla uczniów uczęszczających do świetlicy poprzez zakładkę zadanie domowe na Librusie.
- d) Nauczyciel bibliotekarz wysyła materiały dla uczniów poprzez zakładkę zadania domowe lub ogłoszenia na Librusie.

- e) Pedagog i psycholog szkolny organizują zajęcia i spotkania on-line dla uczniów na platformie Teams zgodnie z harmonogramem pracy oraz kontaktują się z uczniami i ich rodzicami poprzez zakładkę wiadomości Librus.

5. Pozostałe wytyczne.

- a) Ocenianie powinno odbywać się systematycznie, zgodnie z zapisami PSO, uwzględniając przede wszystkim aktywność, zaangażowanie, wkład pracy uczniów i wiedzę. Powinno też motywować uczniów do samodzielnej pracy.
- b) Wszyscy nauczyciele są zobowiązani do wpisywania tematów lekcji w dzienniku elektronicznym Librus, oraz wpisywania obecności uczniów na zajęciach na podstawie obecność na lekcji on-line lub odczytania Zadania domowego w Librusie. W okresie pracy zdalnej plan lekcji nie ulega zmianie i należy wpisywać tematy wszystkich lekcji przewidzianych w planie lekcji stacjonarnych.
- c) Kontakty nauczycieli z wychowawcami w okresie pracy na odległość odbywają się poprzez wiadomości dziennika elektronicznego Librus lub na comiesięcznych spotkaniach z nauczycielami na platformie Teams.
- d) Nauczyciele zobowiązani są do przedstawiania sprawozdań za okres pracy zdalnej.